



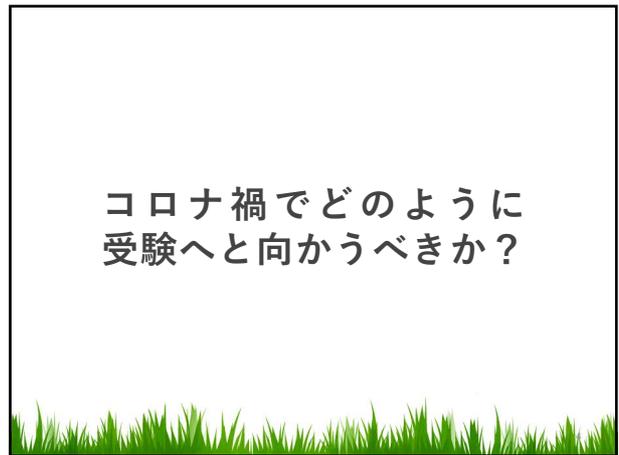
1



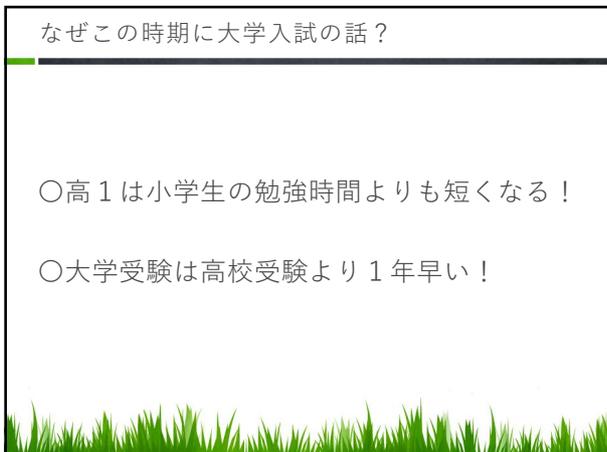
2



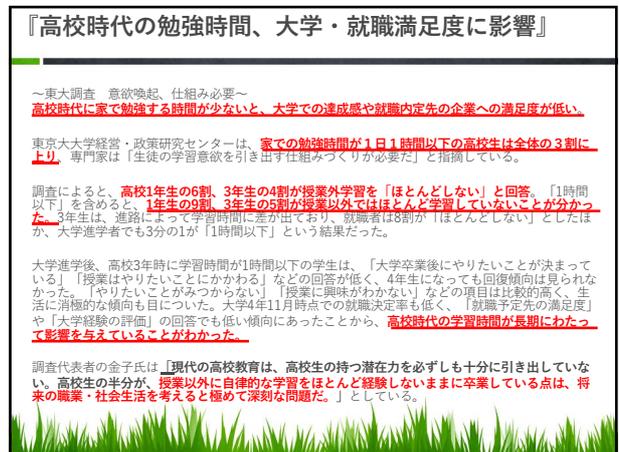
3



4



8



9

1 大学入試制度改革

大学入試制度改革とは？

14

～今後の大学入試～  
2020年度大学入試（2021年1月実施）から、**新入試**へと変わります。

変わり続けている入試

子どもたちがグローバル社会で活躍できる力を育てるため、入試で問われる学力や、その方法が大きく変化します。2020年度から本格的に始まる大学入試改革とは？

2016年 2017年 2018年 2019年 2020年 2021年

東京大学 推薦入試導入

大学入試 英語4技能化が進む

大学入試改革予定（「大学入学共通テスト」導入）

※この年表は、2017年10月時点での情報をもとに作成しています。

15

大学入試改革でより問われる「思考力・判断力・表現力」とは？

具体的な検討を経て、大学入試の本格的改革が行われます。大学入学選抜で問われる力を分類すると以下のようなイメージになります。現在「2次試験」と言われている個別学力検査は残り続け、各大学ごとに求める学生像にそった入試が行われます。

知識・技能 思考力・判断力・表現力 学びに向かう力、人間性

「大学入学共通テスト」で問われる内容は、習得した「知識・技能」の確認にとどまらず、「思考力・判断力・表現力」、つまり総合的な「知識・技能を活用する力」を問う検査になります。

現在 改革後

学びに向かう力、人間性

思考力・判断力・表現力

知識・技能

個別学力検査（2次試験）

センター試験

大学入学共通テスト

記述式問題の重複  
面接、推薦書、在学中の活動記録、学習計画書

小論文、プレゼンテーション、集団討論など

個別学力検査（2次試験）

大学における個別選抜はより多角的な評価方法になる見込み

※出典：文部科学省発表資料を元に統一レイアウト加工

16

新入試改革の目玉「英語の4技能」とは？

グローバル化する社会では、「聞く」「話す」「読む」「書く」力、特に「話す」力では「発表する」力と「対話する」力の両方が問われます。つまり、「英語を使って何が出来るのか」を問うのがこれからの英語学習なのです。

小学校英語

対話する(話す)

発表する(話す)

聞く

書く

読む

中学校・高校英語

対話する(話す)

発表する(話す)

聞く

書く

読む

「聞く(話す)」から始まり「読む・書く」まで。2011年小学校で英語活動がスタート。英語に慣れ親しむことが目的。

英語で幅広い話題を理解し、発表や討論ができるレベルに早ければ2018年には中学では英語の授業が英語のみで行われるように、大学入試でも外部テスト(4技能)の導入が検討されています。

※グラフはイメージです。

新学習指導要領以降の高校での英語授業のイメージ

1 英語の理解を深める

2 英語でディスカッション

3 英語で発表

17

「明治以来の大改革」といえます。経済がますますグローバル化していくなか、世界に伍して戦える人材を育てようという国の方針が改革の根本にあります。インターネットの普及や人工知能の発展によって、今の子供たちが大人になる頃に求められるスキルや人材は現在のそれと大きく変わっているはず。従来型の知識詰め込み型教育ではなく、**思考力、表現力、主体性、協働性**などを育てるのが21世紀型の教育なのです」

首都圏模試センターの教務情報部長・北一成氏

18

大学入試で「**思考力**」「**判断力**」「**表現力**」を問う

<思考力を育てる授業や入試へかじを切る多くの学校が登場>

21世紀型教育のキーワードになっているのが、「アクティブ・ラーニング(能動的な学修、以下AL)」という学習法。

旧来の学習法は教師が講義する内容を聞いて理解し、記憶するという受動的なものだった。

だが、これからは学びの**主体を学生**に移し、**対話や議論、発表**を重視するというのがALの方針である。

今後はALをうまく取り入れることのできる学校が躍進する可能性が高い。

22

## “自らやる力”をつけないと格差が広がる！？

「『私はこう考える。なぜなら……』という**ロジカルな思考**がしっかりできているかどうかが大切。

**知識をもとに思考、表現する。**  
そして他の生徒との**対話によって自分のロジックを進化させる。**

ALは**そもそも家庭での予習や復習が前提**となっている。

それを**自分でこなせる生徒**と、**自習する意志や能力がない生徒**との格差がますます広がる可能性が高い。

23

## “セルフマネジメントできる子を育てる”

24



## 大学の仕組み

『受験勉強のやり方』が分かれば合格する確率はかなり高まる！

25

## 今日の目的

### ●大学入試の現状

- ・近年の倍率の推移について
- ・志望校選びについて
- ・2021年の大学入試改革について

26

## 今日の目的

### ●各学年ごとの夏以降のポイント

- ・高校1年生は〇〇と〇〇が大切！
- ・高校2年生は〇〇の勉強が重要！
- ・受験学年は〇〇に対応できる学力を！

27

## 今日の目的

### ●今年度の進路指導について

- ・ポータルサイト開設のお知らせ
- ・ポータルサイトの利用方法

28

# 大学入試の現状

29

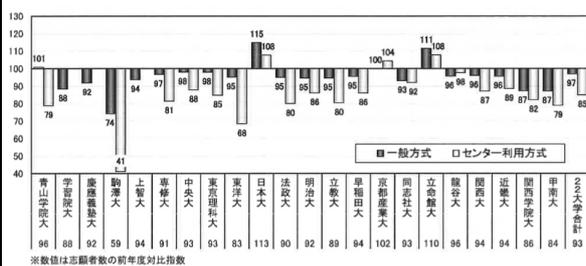
## 2019年度までの私大の難化状況

大学名	年度				
	2016	2017	2018	2019	
東洋大学	志願者数(人)	84886	101180	115441	122010
	合格者数(人)	23938	24674	21504	22533
	倍率	3.55	4.10	5.37	5.41
駒澤大学	志願者数(人)	38748	41666	44815	48715
	合格者数(人)	10586	9569	8346	7093
	倍率	3.66	4.35	5.37	6.87
青山学院大学	志願者数(人)	59850	60966	62905	60404
	合格者数(人)	9504	8064	6708	8136
	倍率	6.30	7.56	9.38	7.42
早稲田大学	志願者数(人)	108039	114983	117209	111338
	合格者数(人)	17976	15927	13967	13962
	倍率	6.01	7.22	8.39	7.97

2018年入試(現在の大学3年生が受けた入試)までは、倍率は大幅に上昇した  
2019年入試(現在の大学2年生が受けた入試)では、難関大の倍率が下降した

30

## 2020年 私大の倍率に変化が出た



ほとんどの主要私立大学で志願者数が減少

31

## 国公立大学の近年の動向

〔設置・日程別志願状況〕

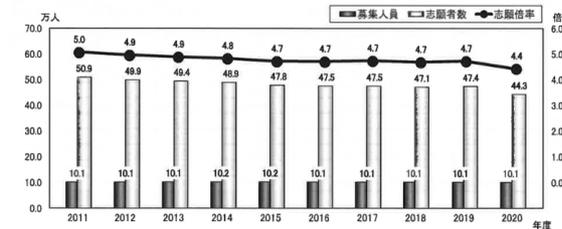
設置	日程	2020年度				2019年度			
		募集人員	志願者数	志願倍率	増減数	指数	募集人員	志願者数	志願倍率
国立	前期	63,828	182,772	2.86	-11,753	94	64,031	194,525	3.04
	後期	14,168	124,420	8.78	-11,208	92	14,335	135,628	9.46
	合計	77,996	307,192	3.94	-22,961	93	78,366	330,153	4.21
公立	前期	16,223	60,280	3.72	-3,730	94	16,102	64,010	3.98
	後期	3,572	40,667	11.38	-3,319	92	3,648	43,986	12.06
	中期	2,355	31,426	13.34	-261	99	2,310	31,687	13.72
	独自	363	3,501	9.64	-221	94	300	3,722	12.41
	合計	22,513	135,874	6.04	-7,531	95	22,360	143,405	6.41
合計	前期	80,051	243,052	3.04	-15,483	94	80,133	258,535	3.23
	後期	17,740	165,087	9.31	-14,527	92	17,983	179,614	9.99
	中期	2,355	31,426	13.34	-261	99	2,310	31,687	13.72
	独自	363	3,501	9.64	-221	94	300	3,722	12.41
	合計	100,509	443,066	4.41	-30,492	94	100,726	473,558	4.70

国公立大学は今年も減少

32

## 国公立大学志願者の9年間の推移

〔志願者数推移〕



国公立大学は減少の一途をたどる

33

## 志望校選びについて

✓安全志向に走ることは避けて  
志望校を狙い続ける  
→安全志向に走って目標を下げってしまうと  
受かるだろうと思ってしまい、伸びにくくなる

34

## 志望校選びについて

- ✓ **滑り止めの大学は慎重に選ぶ**  
(後期入試は非常に厳しい→前期が鍵)



**大学で何を学びたいかは必ず意識する**

35

## 2020年度の大学入試改革について

### 今回お伝えすること

- 現在公表されている共通テストの制度
- 英語の外部検定試験の利用
- 上記内容を踏まえたFreewillでの対策

36

## 大学入学共通テスト 実施方針(国語・英語)

### 全科目マークシート形式(記述はなし)

#### 【国語】

試験時間: 80分

配点: 200点

(現代文100点・古文50点・漢文50点)

- ✓ 大学によっては、現代文だけでもしくは現代文古文の組み合わせでよいところもある  
(この場合でも試験時間は80分)

37

## 大学入学共通テスト 実施方針(国語・英語)

### 全科目マークシート形式(記述はなし)

#### 【英語】

試験時間: 110分

(リーディング80分・リスニング30分)

配点: 200点(R100点・L100点)

- ✓ センター試験から大きく形式が変わる  
多めの長文(10文程度)を読んでの  
内容把握中心

38

## 大学入学共通テスト 実施方針(地理歴史・公民)

### 全科目マークシート形式(記述はなし)

【地理歴史】世界史A、世界史B、日本史A、日本史B、地理A、地理B  
【公民】→現代社会、倫理、政治経済、倫理・政治経済

- ✓ 上記の中から1科目もしくは2科目を選択する  
(1科目選択: 理系 2科目選択: 文系が典型的)

試験時間: 1科目あたり60分

配点: 1科目あたり100点

39

## 大学入学共通テスト 実施方針(数学)

### 全科目マークシート形式(記述はなし)

【数学①】数学 I、数学 I Aから1科目選択

【数学②】数学 II、数学 II Bから1科目選択

試験時間: 70分(数学①)、60分(数学②)

配点: 100点(数学①)、100点(数学②)

40

大学入学共通テスト 実施方針(理科)

全科目マークシート形式(記述はなし)

【理科①】物理基礎、化学基礎、生物基礎、地学基礎

【理科②】物理、化学、生物、地学

✓上記の中から選択するが、選択方法が複雑

試験時間:理科①→1科目あたり30分

理科②→1科目あたり60分

配点:理科①→1科目あたり50点

理科②→1科目あたり100点

41

共通テストの対策について

■共通テストに代わることで、  
変化が多いように感じるが、実際には

センター試験のマイナーチェンジ

51

共通テストの対策について

■試行調査で、正答率が低かった  
数学や理科については、  
さらに見直しが行われそう。

52

共通テストの対策について

- ☑基礎学力を積み上げることが大切。  
日々の学校の授業・定期テストの勉強にしっかりと向き合う
- ☑教科書の要約など、得た知識を自分の言葉で  
まとめる習慣をつけておくとよい。
- ☑レポート・発表の機会はしっかりと取り組む。

53

「英語外部試験」対策について

■高2での英語外部試験の受験を強く勧めたい  
(日本の団体主催の試験を推奨)。

- ☑高3時点での英語外部試験の受験対策
- ☑高3時点での不測の事態による  
受験ができなかった場合のリスク回避
- ☑私立大学では高2時点からの成績を  
利用する大学が多い。

54

「英語外部試験」対策について

■CEFR・A2(英検準2級)クリアがまずは目標。  
決して高いレベルではなく、  
大学受験で求められる英語力を考えると  
クリアしておくべき。

55

# 各学年ごとの 夏以降のポイント

56

高1は定期テストとオープンキャンパスが大切！

## 高1の夏以降のポイント

- 定期テストに向けて早い段階で準備しておく
- ☑ 夏に定期テストの目標をしっかりと決める
- ☑ 1学期の復習を進め、今後の先取りを行う。
- ☑ 提出物になるものに先に手を付けておく  
→ **反復**できるように

57

高1は定期テストとオープンキャンパスが大切！

## 高1の夏以降のポイント

- 大学の情報収集をこまめに行う
- ☑ 今年のオープンキャンパスは軒並み中止  
→ WEBで情報収集する力をつける
- ☑ オンラインの模擬授業を受けてみる  
→ 塾の面談で計画を立てる
- ☑ 第一志望の大学は、徹底的に調べる  
(試験科目・配点・試験時間なども)

58

高2は英語の勉強が重要！

## 高2の夏以降のポイント

- 英語の勉強を毎日コツコツと
- ☑ 英単語には毎日触れる習慣をつける
- ☑ **音読**の習慣を必ずつける  
(リスニングの対策にもなる)
- ☑ 英語を1日さぼれば、取り戻すのに3日かかる

59

高2は英語の勉強が重要！

## 高2の夏以降のポイント

- 英語外部試験の受験を積極的に
- ☑ 結果が良ければ、受験の幅が広がる
- ☑ 外国の試験は利用されないリスクがある
- ☑ 英検2級レベルの取得が  
大学の受験に利用できることが多い

60

高3は旧センター試験に対応できる学力を！

## 高3の夏以降のポイント

- 大学入学共通テストに向けて
- ☑ まずは、共通テストでの目標点を決める
- ☑ 旧センター試験の過去問を解いてみる
- ☑ 目標点と実際の点数の差を把握する  
→ **夏以降の克服課題**を決める

61

高3は旧センター試験に対応できる学力を！

### 高3の夏以降のポイント

#### ■大学入学共通テスト対策

- ☑とにかく**基礎を大切に**！
- ☑英語は英単語・英文法・構文を完璧に
- ☑数学は基本定理・公式を  
どのパターンで使うかを全単元で把握する
- ☑国語は語彙力・古文単語・文法を完璧に
- ☑理社は今まで学んだことの復習中心

62

## 今年度の 進路指導について

63

### 進路指導ポータルサイトの利用

Freewill  
大学名から探す  
大学を地域・都道府県から探す  
試験内容や日程から探す  
試験名から探す  
大学を地域・都道府県から探す  
試験名から探す  
大学を地域・都道府県から探す  
試験名から探す

こちらのQRコードからアクセスできます！

64



Freewill学習塾の  
受験指導

Freewill 学習塾 独自の受験合格メソッド

90

### この状況での受験のポイント

- ・今年度は受験で**大きな差がつく**
  - ・ただし受験に向けてやるべきことは現状  
**例年と変わらない**
- ⇓
- ・「**自らやる**」という力をいかに身につけるかが勝負

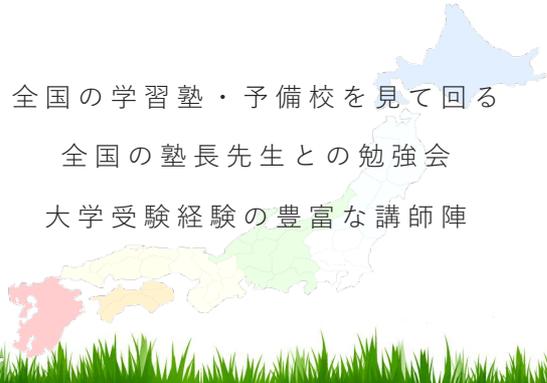
91

$$\text{合格} = \text{学習} \times \text{セルフマネジメント} \\ \times (\text{思春期との関わり方})$$

92

合格=学習×セルフマネジメント×思春期との関わり方

全国の学習塾・予備校を見て回る  
全国の塾長先生との勉強会  
大学受験経験の豊富な講師陣



93

合格=学習×セルフマネジメント×思春期との関わり方



94

合格=学習×セルフマネジメント×思春期との関わり方



95

学 習

Freewillの定期試験対策  
と  
入試対策

96

学 習 (Freewill学習塾の定期試験対策)

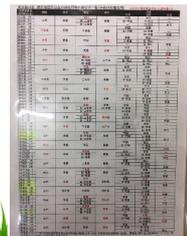
1人1人、1校1校へ合わせた  
定期試験対策

97

学 習 (Freewill学習塾の定期試験対策)

学校別カリキュラム

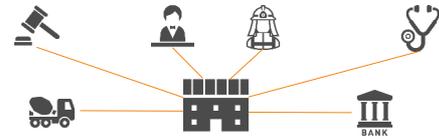
学校別個別指導



98

## Freewillの大学一般入試対策

100



大学は将来に直結します  
 そのため生徒に最も適した大学を将来像から探したい  
**だから志望校選びからやり直します！**

101

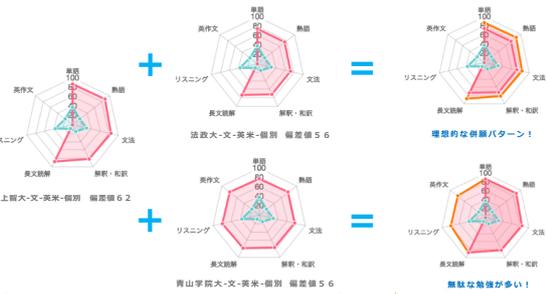
私立？ 国公立？      試験傾向？ 倍率？      センター利用？  
 県内？ 県外？      前期？ 後期？      試験傾向？ 倍率？  
 学部学科？      学費？      公募制推薦？      指定校推薦？ AO推薦？

大学受験は本当に複雑です  
 国公立なのに3科目で受験可能…、私立でも科目間に4倍の配点差…  
**だからこそチャンスがあります！**

102

### コンセプト

例えばこんな無駄な勉強が発生するのを避け、効率的な併願校を選定します



103

### 1週間の学習時間

1週間の学習時間      予備校・塾での授業時間      自学自習時間  
**3240分 = 240分 + 3000分**

※ 平日6時間 土日12時間 として計算      ※ 60分授業4コマ/週として計算

104

### 今までの予備校の考え方

授業時間の質を高めていた…

1週間の学習時間      予備校・塾での授業時間      自学自習時間  
**3240分 = 240分 + 3000分**

105

Freewillの考え方

生徒の**自学自習**の質まで**最大化!**  
**学習時間のすべてをみます**

1週間の学習時間  
**3240分** = **240分** + **3000分**

予備校・塾での授業時間      自学自習時間

106

今までの予備校指導方法

英語 数学 国語 理科 社会

英文法講師 英作文講師 数学講師 現代文講師 漢文講師 物理講師 日本史講師 公民講師  
 長文読解講師 古文講師 化学講師 生物講師 世界史講師 地理講師

弱点

生徒の勉強時間の会計を超えてしまう  
 余分な勉強量をしてしまう  
 生徒の現状を無視した指導  
 受講していない科目は指導できない

今までは科目ごとに講師陣が学力を上げようとしていた

107

受験コンパスの指導方法

個別サポート 全科目対応個別指導

講師 生徒

+

プランナー 担任

+

参考書・映像授業

生徒

生徒の状況を的確に把握し、導いていくプランナーが教材を選定（授業も教材）

メリット  
 担任の講師が全科目対応できる  
 何を勉強するかわかる  
 個別フォローがしやすい

108

予備校で大逆転が難しい理由

偏差値

早慶上智レベル 早慶上智合格

明青立法中レベル 明青立法中合格

大逆転合格

大逆転合格

日東駒専レベル 日東駒専合格

大東亜帝国レベル 大東亜帝国合格

通常の予備校

予備校の設定コースを越えての逆転合格が難しい

時間

109

実績

偏差値46から半年で早稲田3戦全勝

偏差値42から半年で同志社・明治・中央合格

偏差値49から1年でセンター英語当日180点

E判定から半年で愛知教育大学合格

E判定から1年で大阪大学合格

E判定から1年で筑波大学合格

2週間で46点UP 2週間で化学20点UP

半年で英語111点UP半年で国語98点UP

1ヶ月で英語60点UP 1ヶ月で英語50点UP

3ヶ月で英語40点UP 2週間で日本史25点UP

1ヶ月で化学20点UP地理14点UP

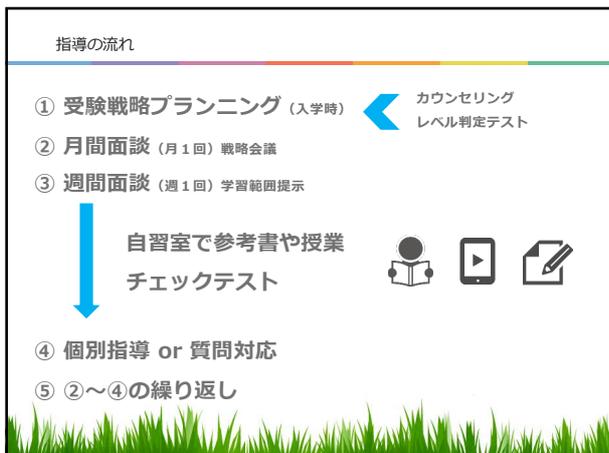
3ヶ月で英語55点UP国語68点UP など

E判定からの  
大逆転続出!

110

指導方法

111



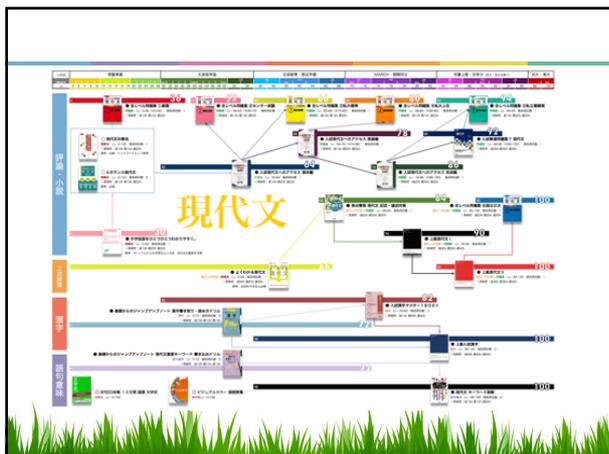
112

① 受験戦略プランニング (入学時)

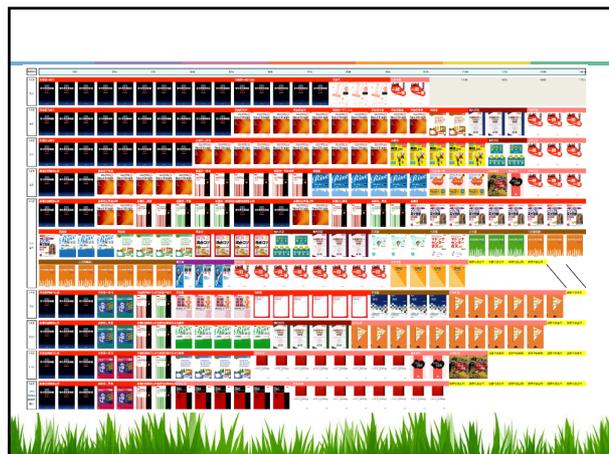
**志望校戦略 + 学習設計**

受験のプロによる受験戦略。全国から生徒の得意不得意、要望、夢に合った受験校を選定し、年間計画を作成します。どのタイミングまでに何の科目を上昇させて、残り時間と志望校との差を埋めるための戦略を提案します。

113



114



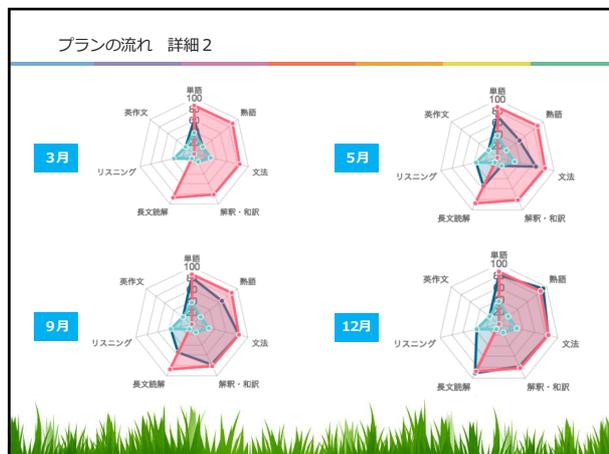
115

② 月間面談 (月1回) 戦略会議

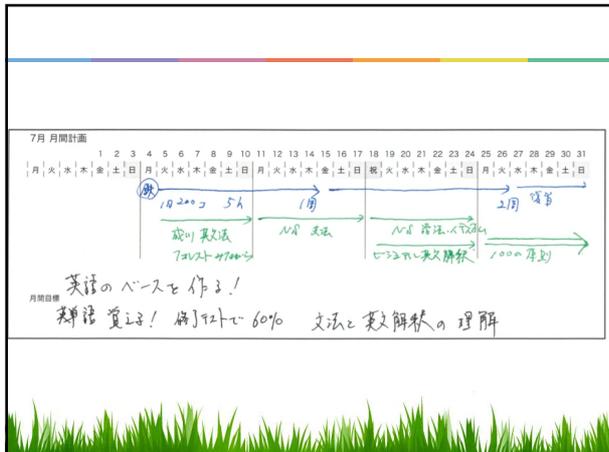
**受験校調整 + 月間計画**

年間計画表と進行状況・成績を考慮し、月間の学習プランを立てます。月間の目標を立て、模試などに向かってどのように勉強を進めるべきか、中期計画を立てます。受験校の変更や、受験方式・受験科目の調整なども行います。「月間計画表」を作成します。

116



117



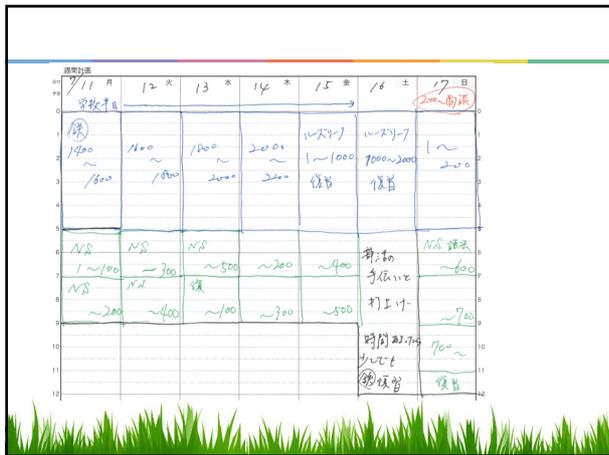
118

### ③ 週間面談 (週1回) 学習範囲提示

**学習内容 + 学習方法**

月間計画表と進行状況を考慮し、週間の学習プランを立てます。毎日、何時間何の教材をどのように学習すべきかをし、進捗管理を行います。受験の疑問や大学生生活、勉強時間の確保方法など様々な相談に乗りながら一緒に成績を上げるために会議をします。「週間計画表」を作成します。

119



120

### 大学・参考書の分析について

**東大研究チーム**

教材を日々研究しています

東大・早慶上智・医学部生を中心とした難関大生 50 人を研究チームに加え、日々過去問研究や、参考書分析・選定を行っています。

121

### 学びエイドマスターで塾の学びが進化する

**日本のTOP講師の講義を受けられる**  
学びエイドの画期的な講師陣は、すべて厳しい基準をクリアして選ばれた一流講師。学びエイドでは、その講師たちを敬愛も含めて「数人講師」と呼んでいます。

**「1コマ5分」で効率的に学べる**  
学びエイドの動画講義は1コマ5分が基本。「変化した学習内容」と「生徒の集中力」を両立したコンテンツなので、移動中などの空き時間も有効活用できます。

**自分のスマホで快適に操作できる**  
学びエイドはパソコンやタブレットはもちろん、自分のスマートフォンでも活用可能。使い慣れた使用環境で快適に操作できるので、集中力がアップします。

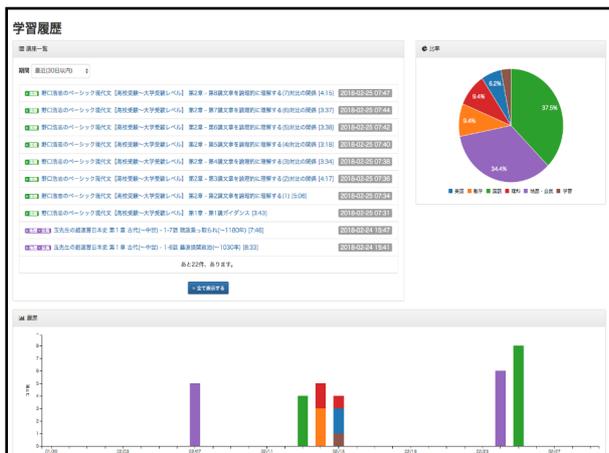
**受験勉強だけでなく定期試験にも対応する**  
学びエイドは高校で学ぶすべての分野をサポート。そのため高3生の大学受験対策だけでなく、高1生・高2生の定期試験対策にも有効活用できます。

**動画コンテンツは日々増え続ける**  
動画講義は講師にとっても貴重な「表現の場」です。学びエイドに賛同する講師は増え続け、講義数も30,000コマを目標して日々増え続けています。

**学習履歴を分析し効率的に学習できる**  
お子さんの学習履歴は、オリジナルの管理画面を使ってしっかり把握。受講講座の傾向を分析し、次に受けるべき講座などを的確にアドバイスするので、効率的な学習が可能です。

122

123



124



125



126

1年間1日も休まず、模試や定期テスト勉強もせずに  
 計算した実質不可能な勉強時間

部活をする時間もない…遊ぶ時間も恋愛もする時間もない…

高3からスタートで最大まで勉強しても旧帝大に  
 合格するのは非常に難しい…

だけど志望校には合格したい…

つまり

## 高1から勉強する必要がある！！

127



128



129



130

高校受験レベルの生徒が  
早稲田に合格するために必要な時間 **3355時間**

高1から勉強すると合格できるプランになる！

高1：勉強時間 **525時間** 1日1.5時間

高2：勉強時間 **890時間** 1日2.5時間

高3：勉強時間 **1940時間** 1日5.5時間

131



132



133

やるべきものは**明確**にある

あとは・・・

いかに**自分事**としてやるか？

136

合格する子の**特徴**→**条件**

137

目的・目標が明確で  
自分の意志でコツコツと勉強する

↓

自立型人間

138

「わかる」だけだと志望校合格は不可能

＜志望校別個別カリキュラム + 自学自習の徹底（自習室の活用）＞

139

合格 = 学習 × セルフマネジメント × 思春期との関わり方

140

「セルフマネジメントサイクル」

141

理論的背景

「動機付け」4つの機能 (速水敏彦 1998)

142

「セルフマネジメントサイクル」

143

### 「動機付け14つの機能と 「セルフマネジメントサイクル」6つの認知

「行動喚起機能」 行動を誘発させる志向の認知を計測

- 1、「未来志向」(未来に対する自己イメージ)
- 2、「挑戦志向」(未知への挑戦意欲)

「行動維持機能」 目標を達成させる能力の認知を計測1

- 3、「意志の力」(目標達成のために努力する意志)

「行動調整機能」 目標を達成させる能力の認知を計測2

- 4、「感情調整」(自分の感情をコントロールする能力)

「行動強化機能」 行動により獲得した感情の認知を計測

- 5、「自尊感情」(自分は価値ある人間だと思える感情)
- 6、「自己効力感」(自分は課題をうまく遂行できるという自信)

144

### 「正の循環」を起こす3つのツール

**セルフマネジメントシート**

”心の力の向上”

**ルーティンチェック表**      **日誌**

145

### 心づくり指導

- ① 心を使う  
考えるストーリー・シナリオを描く
- ② 心をきれいにする  
再建の三原則。
- ③ 心を強くする  
今、自分のできることの継続
- ④ 心を整理する  
過去の失敗に囚われない。未来予測と準備力
- ⑤ 心を広げる  
感謝の心を持つ。ありがとう

146

### セルフマネジメント指導

147

### 志望校へ向けた戦略と行動計画を立てる

148

### 毎週の計画を立て確実に学習する

149

毎日コツコツと実践する

ルーティン行動チェックシート

150

自分の勉強方法を確立する

勉強方法を確立する ~オープンマインドで~

151

合格 = 学習 × セルフマネジメント × (思春期の関わり方)

152

Freewill学習塾の指導

- ① 指定校推薦  
⇒教科書対応の授業で学校内申点のアップ
- ② 一般受験  
⇒大学受験プランニングとセルフマネジメントで逆転合格
- ③ AO・公募推薦  
⇒未来設計図とAO・推薦講座で万全の対策

Freewill学習塾は  
全ての入試方式に対応

153

ありがとうございました！

講師一同、  
大切なお子様を任せてくださり、  
感謝しております。

感謝の気持ちを忘れずに、  
今年も一年全力で  
ご家庭をサポートします！！

157

2020年 5月

Freewill学習塾  
高校部 保護者会

159